KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8.8-S

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Specjalność wybrana przez studenta

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Specialty chosen by the student

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w poprzednich latach kształcenia z danego przedmiotu

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Oddział i Kliniki Szpitalne: Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Zespolony w Kielcach, Szpital Miejski w Kielcach, Świętokrzyskie Centrum Onkologii, Świętokrzyskie Centrum Matki i Noworodka; Wojewódzki Specjalistyczny Szpital w Czerwonej Górze, a także NZOZ Syntonia w Kielcach.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne– zaliczenie z oceną. Składowe oceny: obecność i aktywność na zajęciach, poprawność badania przedmiotowego i podmiotowego, poprawność planowanych procedur medycznych, samodzielność i decyzyjność.
3.4. Metody dydaktyczne	Udział w badaniu pacjentów, wizytach lekarskich, odprawach. Omawianie historii chorób pacjentów z oddziału
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

- **C1.** Zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności diagnostyczno-terapeutycznych oraz organizacyjnych, wykonywanych w wybranym przez studenta oddziale klinicznym lub szpitalnym.
- **C2.** Utrwalenie i pogłębienie wcześniej zdobytej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wybranego przedmiotu klinicznego, poprzez bezpośredni kontakt z pacjentem i zespołem medycznym.
- **C3.** Przygotowanie studenta do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania czynności lekarskich poprzez:

1. Symptomatologię chorób – nabycie umiejętności rozpoznawania i interpretacji objawów klinicznych, zarówno subiektywnych (zgłaszanych przez pacjenta), jak i obiektywnych (stwierdzanych w badaniu lekarskim).
2. Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego – systematyczne i metodyczne pozyskiwanie informacji o stanie zdrowia pacjenta, jego historii chorób, czynnikach ryzyka, przebiegu dotychczasowego leczenia oraz uwarunkowaniach socjalno-środowiskowych.
3. Badanie fizykalne – praktyczne opanowanie technik badania poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem metod palpacyjnych, perkusyjnych, osłuchowych oraz oceny parametrów życiowych.

Badania dodatkowe – zrozumienie wskazań do wykonywania badań laboratoryjnych, obrazowych i czynnościowych, a także umiejętność interpretacji ich wyników w kontekście obrazu klinicznego.

5. Diagnostykę różnicową – rozwijanie zdolności analitycznego myślenia poprzez porównywanie i różnicowanie jednostek chorobowych, uwzględniając zarówno typowe, jak i atypowe przebiegi kliniczne.
6. Etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego – poznanie zasad planowania postępowania diagnostycznego, ustalania rozpoznania, wdrażania leczenia oraz monitorowania jego skuteczności i bezpieczeństwa.
7. Praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych – doskonalenie kompetencji związanych z wykonywaniem procedur medycznych właściwych dla danej dyscypliny (np. pobieranie materiału biologicznego, prowadzenie dokumentacji, uczestnictwo w zabiegach).
8. Organizację pracy na oddziale szpitalnym – zapoznanie z zasadami funkcjonowania zespołu terapeutycznego, podziałem obowiązków, hierarchią odpowiedzialności oraz organizacją dyżurów i opieki nad pacjentem.

• **C4.** Nauczenie studentów zasad prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami prawnymi i etycznymi, w tym historii choroby, kart obserwacji, zleceń lekarskich oraz dokumentacji zabiegowej.

• **C5.** Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, a także przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku klinicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale klinicznym – obejmują bezpośredni kontakt z pacjentem, obserwację i uczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, a także poznanie organizacji pracy zespołu medycznego.
2. Powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej – poprzez zastosowanie zdobytych wcześniej wiadomości w praktyce klinicznej, student doskonali umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin medycyny.
3. Treści szczegółowe:

Nabycie umiejętności rozpoznawania symptomatologii chorób oraz ich interpretacji w kontekście klinicznym.

• Doskonalenie technik zbierania wywiadu lekarskiego, z uwzględnieniem chorób współistniejących, czynników ryzyka i uwarunkowań socjalno-środowiskowych.

• Opanowanie metod badania fizykalnego poszczególnych układów i narządów, zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej.

• Poznanie wskazań do wykonywania badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) oraz umiejętność interpretacji ich wyników.

Rozwijanie zdolności stosowania diagnostyki różnicowej, w tym rozpoznawania atypowych przebiegów chorób.

• Zrozumienie i praktyczne wdrażanie kolejnych etapów procesu diagnostyczno-terapeutycznego, od ustalenia rozpoznania po monitorowanie efektów leczenia.

• Praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych właściwych dla danej dyscypliny, takich jak pobieranie materiału biologicznego, prowadzenie dokumentacji medycznej, uczestnictwo w zabiegach lub procedurach diagnostycznych.

• Zapoznanie z zasadami organizacji pracy na oddziale szpitalnym, w tym podziałem obowiązków, hierarchią odpowiedzialności, organizacją dyżurów i współpracą w zespole terapeutycznym.

Dodatkowe aspekty dydaktyczne:

• Nauka prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami prawnymi i etycznymi.

• Kształtowanie postaw profesjonalnych, w tym odpowiedzialności, rzetelności, umiejętności komunikacji z pacjentem i personelem medycznym.

• Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku klinicznym.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych	
	Efekty analogiczne, jak w przedmiotach podstawowych: Choroby wewnętrzne Pediatria Chirurgia Położnictwo i ginekologia Medycyna ratunkowa i intensywna terapia Medycyna rodzinna Psychiatria Bioetyka i prawo medyczne Orzecznictwo Zdrowie publiczne	Kody efektów analogicznie jak podane w przedmiotach podstawowych.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie ustne	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	CP	W	C	...
Efekty analogiczne, jak w przedmiotach podstawowych: Choroby wewnętrzne Pediatria Chirurgia Położnictwo i			+									+						+			

ginekologia Psychiatria Bioetyka i prawo medyczne																					

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe objawy najczęstszych chorób, ale ma trudności z ich pełną interpretacją. Potrafi zebrać wywiad w ograniczonym zakresie, często wymaga pomocy prowadzącego. Wykonuje podstawowe elementy badania fizykalnego, lecz nie zawsze w sposób prawidłowy. Zna ogólne zasady wykonywania badań dodatkowych, ale nie potrafi samodzielnie interpretować wyników. Wymaga stałego nadzoru podczas pracy z pacjentem i prowadzenia dokumentacji.
3,5	Rozpoznaje typowe objawy chorób i potrafi je powiązać z jednostką chorobową. Zbiera wywiad w sposób częściowo uporządkowany, choć niepełny. Wykonuje badanie fizykalne w podstawowym zakresie, z pojedynczymi błędami technicznymi. Zna wskazania do badań dodatkowych, częściowo rozumie ich znaczenie. Dokumentacja medyczna prowadzona jest fragmentarycznie, wymaga korekty.
4,0	Prawidłowo rozpoznaje i opisuje większość objawów chorobowych. Zbiera wywiad systematycznie, uwzględniając główne elementy (choroby współistniejące, czynniki ryzyka). Wykonuje badanie fizykalne zgodnie z zasadami, z drobnymi niedociągnięciami. Potrafi wskazać właściwe badania dodatkowe i wstępnie interpretować wyniki. Rozumie podstawy diagnostyki różnicowej. Dokumentacja medyczna prowadzona jest poprawnie, choć nie zawsze pełna.
4,5	Trafnie rozpoznaje zarówno typowe, jak i mniej oczywiste objawy chorób. Zbiera wywiad w sposób pełny, logiczny i uporządkowany. Wykonuje badanie fizykalne zgodnie z zasadami sztuki lekarskiej, z zachowaniem prawidłowej techniki. Potrafi dobrać odpowiednie badania dodatkowe i prawidłowo zinterpretować ich wyniki w kontekście klinicznym. Stosuje diagnostykę różnicową w sposób świadomy i poprawny. Dokumentacja medyczna prowadzona jest rzetelnie i zgodnie z obowiązującymi standardami.
5,0	Samodzielnie i prawidłowo rozpoznaje pełne spektrum objawów chorobowych, w tym atypowych. Zbiera wywiad w sposób kompleksowy, uwzględniając aspekty medyczne, socjalne i środowiskowe. Wykonuje badanie fizykalne perfekcyjnie, zgodnie z zasadami i bez uchybień. Trafnie dobiera badania dodatkowe, dokonuje pełnej interpretacji wyników i potrafi je powiązać z obrazem klinicznym. Sprawnie stosuje diagnostykę różnicową i planuje kolejne etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Dokumentacja medyczna prowadzona jest wzorcowo, zgodnie z wymogami prawnymi i etycznymi. Wykazuje umiejętność organizacji pracy na oddziale oraz współpracy w zespole terapeutycznym.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**180**	**180**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	180	180
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**120**	**120**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	120	120

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**300**	**300**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**12**	**12**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..